

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Основы овощеводства»  
« Работа на приусадебном участке»**

Возраст обучающихся: 16-20 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Срок действия: 2022 /2023 учебный год.

г. Катав-Ивановск

2022г.



## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Учебно-тематический план.....	8
Методическое обеспечение программы.....	9
Список литературы.....	12
Анкета.....	13

**«Об успешном развитии агропромышленного комплекса страны  
может понимать только тот, кто работает в поле, на земле»**

**В.В. Путин**

**Пояснительная записка**

Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного развития. Трудовые качества не даются человеку от природы, их нужно воспитывать. Овощеводство всегда занимало отдельное место в сельском хозяйстве. Разведение овощей в условиях Южного Урала процесс трудоемкий и отнимающий много времени и сил.

«Основы овощеводства» - дополнительная образовательная программа, которая включает в себя теоретические и практические занятия, направленные на изучение основ овощеводства. Это поможет обучающимся стать хорошими помощниками старшим в решении многих практических вопросов при возделывании овощных культур на своих участках. Они учатся относиться к труду как к деятельности, учатся уважать труд, что очень актуально на сегодняшний день.

Программа создает условия для приобретения новых знаний, умений и навыков в области овощеводства, агрономии, агроэкологии, повышает профессиональную ориентацию учащихся и дополняет образование. Она позволяет через учебную деятельность и личный опыт педагога приобщить обучающихся к работе с землей, способствует развитию навыков исследовательской деятельности, к формированию интереса к профессиям аграрного направления. В рамках программы предусмотрено овладение обучающимися методикой опытно-исследовательской деятельности, коллективно-творческими делами.

Новизна программы в том, что в ней предлагаются расширенные знания: изучение и практическое использование новейших технологий размножения и выращивания овощных культур; обеспечивает обучающимся познавательным

развитием, выходящим за рамки программ школьного образования, осознанным успешным выбором профессиональной деятельности, раскрытием творческого потенциала.

Цель программы - воспитание у обучающихся экологически грамотного подхода к природе. Воспитание образованной, социально-ориентированной личности, готовой к профессиональному самоопределению в сельскохозяйственной сфере деятельности.

Задачи - сновные задачи программы решаются последовательно:

Образовательные:

Приобретение знаний, умений и навыков в области

—агротехники овощеводства

—проектирования творческих работ по оформлению территорий;

—рационального размещения культурных растений на участке

Воспитательные:

—воспитание у обучающихся чувства ответственности за порученное дело;

—воспитание чувства коллективизма, патриотизма, гражданственности, трудолюбия.

Развивающие:

—Развитие творческой активности обучающимися.

Основные организационные принципы реализации программы:

Объем учебных часов программы: 1 год обучения – 30 часов;

Продолжительность освоения курса - 1 год.

Оптимальный количественный состав групп обучающихся – 10-15 человек (с учетом организации индивидуального и дифференцированного обучения)

Возрастной диапазон обучающихся - от 15 до 20 лет.

В процессе организации и проведения занятий целесообразно использовать различные формы, методы и приемы: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, праздники, конкурсы, выставки-соревнования и другие. Большие изделия можно выполнять коллективно, это ускорит процесс творчества и даст обучающимся навыки совместной работы.

В результате освоения программы «Основы овощеводства» обучающиеся:

- научатся различным приемам овощеводства;
- обучающиеся приобретают практические навыки: по обработке почвы, подготовке почвенных смесей, выращиванию рассады и уходу за растениями в открытом грунте;
- будут создавать композиции с цветами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук, художественный вкус; творческие способности и фантазию;
- познакомятся с искусством оформления приусадебного участка;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

### Содержание и методы работы

Программа обучения рассматривает агротехнику овощных культур. Начиная с осеннего периода, обучающиеся оценивают состояние овощных растений на учебно-опытном участке, составляют план мероприятий.

В результате обучения ребята узнают, что урожай зависит от сорта и качества посадочного материала, его размещения в саду и обеспечения растения основными факторами жизни в определенные фазы его роста и развития, регулярных защитных мероприятий от вредителей и болезней. Под руководством педагога обучающиеся оформляют творческую работу по озеленению участка территории, производят расчет, выращивание и посадку растений в грунт, реализуя на практике свой проект.

### Формы и методы работы

Занятия с детьми организуются группами, малыми группами. Занятия проводятся в традиционной и нетрадиционной формах. Ведущими методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситуаций. В процессе практической работы, легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности. Метод проблемных ситуаций развивает способность у обучающихся мыслить самостоятельно и находить правильное решение. В группе используется способ индивидуального подбора заданий посредством выбора ими культуры для индивидуального изучения или решения ситуационной проблемы. Продолжая опытные работы на рассаде, обучающиеся на своих домашних участках наблюдают за растениями, изучают дополнительную литературу и решают проблемную задачу по оптимизации выращивания конкретной культуры.

Учебно- тематический план

№ пп	Тема	Всего
1.	Вводное занятие. Анкетирование. Что такое растениеводство, овощеводство? Их значение.	1
2.	Знакомство с правилами гигиены и техникой безопасности. Подготовка рабочего места и оборудования. Инструменты и материалы.	1
3.	Особенности анатомии растений (побег, корень, цветок, плод, семена); Особенности физиологии растений (воздушное и корневое питание растений, дыхание растений);	1
4.	Схемы посева и посадки овощных культур, площади питания и густота стояния растений	1
5.	Агротехнические требования, предъявляемые к операциям по уходу за посевами и посадками овощных культур: ликвидация почвенной корки, междурядная обработка, полив, корневая и некорневая подкормка, борьба с вредителями и болезнями, сорной растительностью, мульчирование почвы.	1
6.	Технология выращивания. Рассадный и безрассадный метод выращивания. Использование полимерных материалов для получения ранней продукции.	1
7.	Что такое цветоводство? Значение. Какие цветы можно выращивать на Южном Урале и у себя на участке.	1
8.	Морфологические и биологические особенности корнеплодов.	1
9.	Методы борьбы с болезнями овощных культур. Знать меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними.	1
10.	Применение агротехнических, химических (кишечные, контактные и фумиганты) и биологических средств, для борьбы с болезнями на овощных культурах	1
11.	Меры борьбы с сорными растениями.	1
12.	Уход за рассадой. Умение применять полученные теоретические знания на практике.	1

13.	Подготавливать семена к посеву и посадочный материал к высадке, определять норму высева семян и количество посадочного материала или рассады;	1
14.	Уметь защищать овощные культуры от заморозков.	1
15.	Как правильно вырастить рассаду в кассетах, кубиках, горшках в теплицах или безгоршечную рассаду в холодных рассадниках.	1
16.	Устройство теплиц. Тепличные растения. Расчеты	1
17.	Кусты и деревья на приусадебном участке. Разновидности.	1
18.	Семейство Тыквенные. Технология выращивания	1
19.	Посадка помидоров и перца на рассаду. Применение агротехнических и биологических средств.	1
20.	Цветочные экспозиции. Виды. Разновидность и польза комнатных растений.	1
21.	Агротехника комнатных растений. Пересадка.	1
22.	Освещение и водный баланс растений. Как правильно посадить цветы на рассаду.	1
23.	Картофель. Сорты картофеля. Удобрения. Выбор почвы. Способы хранения.	1
24.	Выращивание огурцов. Как вырастить в тепличных и нетепличных условиях. Способы хранения.	1
25.	Как сохранить урожай до весны. Способы хранения. Сбор урожая петрушки, укропа и его переработка для зимнего хранения. Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы. Правила закладки компостных куч.	1
26.	Выбор культуры для весеннего посева. Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть. Посев семян. Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.	1
27.	Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях. Опытная работа	1
28.	Заготовки на зиму. Термообработка, сушка и т.д.	1

29.	Что можно приготовить из свежих овощей. Разнообразие блюд.	1
30.	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>

### Методическое обеспечение программы

#### 1. Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература (см. Информационное обеспечение обучения).

#### 2. Дидактические материалы:

- инструкционные карты и схемы ;
- инструкционные схемы изделий;
- схемы создания для творческой группы( размноженные на ксероксе);
- образцы ;
- альбом лучших работ обучающихся.

#### 3. Методические разработки по темам.

#### 4. Конспекты занятий:

Электронные образовательные ресурсы литература (см. Информационное обеспечение обучения).

Список оборудования и материалов, необходимых на занятиях по дополнительной образовательной программе «Основы овощеводства».

#### учебные столы и стулья

- горшки
- семена
- инструменты
- грунт
- удобрения (минеральные)
- контейнеры
- карандаш, ручка, линейка, тетрадь
- журналы и книги по овощеводству и растениеводству
- альбом для лучших работ
- удобрения (минеральные)

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий по овощеводству:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т. д.)

- наглядный (иллюстрации, наблюдения, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно- иллюстративный- обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- частично- поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с преподавателем.
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях по овощеводству:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися.
- индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
- и другие.

## Литература

1. Овощеводство. – М.: ПрофОбрИздат, 2018г.-268с.:ил.
2. В мире овощей. – Минск: УП «Технопринт», 2019.-129с.:ил.
- 3.Родина В.А. Цветоводство в школе (пособие для учителей). — М.: Просвещение, 2014г.-356с.:карты.
4. Защита растений от вредителей / Под ред. проф. . – М.: Колос, 2002.
- 5.Фирсова Г.В., Кувшинов Н.В. Справочник озеленителя. — М., Просвещение,2015г.-321с.
- 6.Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей (учебник).
- 7.Зверев И.Д. Человек в социоприродной среде / М.: Вента - Граф, 2000
8. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.
- 9.Матвеев В.П., Рубцов М.И. Овощеводство. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1985. – 431 с.
10. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2002. – 256 с.
11. Овощеводство / Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др. Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2002. – 472 с.
12. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2003. – 624 с.

## Вводная информационная анкета.

1. Нравится ли вам работа по уходу за растениями на пришкольном участке?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.

2. Что вас привлекает в занятиях естествознания?

- а) изучение растений;
- б) практические работы;
- в) затрудняюсь ответить.

3. По какому из разделов естествознания вы хотели бы расширить знания?

- а) растения;
- б) животные;
- в) свой вариант ответа.

4. Планируете ли вы связать свою жизнь с сельским хозяйством?

- а) да;
- б) нет;
- в) выберу другое.

5. Хотели бы вы в дальнейшем иметь свой приусадебный участок?

- а) да;
- б) нет;
- в) нет, но хотим завести.

6. Где вы узнали об овощных культурах?

- а) на воспитательных занятиях;
- б) на уроках;
- в) от знакомых, друзей.

7. Хотели бы вы узнать больше о выращивании овощных культур?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

1. Нравится ли вам овощеводство?

- а) да.
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

2. Что вас привлекает в изучении овощеводства?

- а) изучение особенностей растений;
- б) практическая работа;
- в) свой вариант ответа;

3. По какому вопросу из раздела овощеводства вы хотели бы расширить свои знания

- а) выращивание овощей в закрытом, открытом грунте;
- б) уход за овощными культурами;
- в) Свой вариант ответа;

4. Планируете ли вы связать свою профессиональную деятельность с овощеводством?

- а) да
- б) нет
- в) другое

6. Планируете ли вы использовать полученные знания на своем приусадебном участке?

- а) да
- б) нет
- в) свой вариант ответа

7. Понравился ли вам элективный курс по основам овощеводства?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить.

8. Научились ли вы правильно ухаживать за овощными культурами?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить